



## POSTE DE CADRE DE COMPAGNIE SNU

### **DESCRIPTION DU DISPOSITIF**

Le SNU est un projet d'émancipation et d'engagement des jeunes, complémentaire de l'instruction obligatoire. Sa mise en œuvre poursuit plusieurs objectifs : le renforcement de la cohésion nationale et territoriale, le développement d'une culture de l'engagement et l'accompagnement de l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Le service national universel se décline en quatre phases :

- Une phase d'information et de préparation à l'attention des jeunes et de leurs familles.
- Un séjour de cohésion de 12 jours destiné à transmettre un socle républicain et fondé sur la mise en activité, les symboles collectifs et l'esprit de défense comme de résilience. Ce séjour, qui suit la classe de 3<sup>ème</sup>, est aussi l'occasion de bilans individuels (santé, illettrisme, compétences).
- Une mission d'intérêt général inscrite dans une logique d'accompagnement et d'individualisation des parcours d'une durée de 12 jours ou de 84 heures perlées cohérente avec le projet professionnel. Les missions proposées permettent d'accompagner les jeunes dans la construction de leur projet personnel et professionnel.
- Un engagement volontaire d'au moins 3 mois, fondé sur les dispositifs de volontariat existants.

### **DESCRIPTION DU POSTE (Responsabilités, missions, attributions et activités)**

Les cadres de compagnie bénéficient d'une expérience avérée dans le domaine de l'encadrement de la jeunesse, soit dans les mouvements d'éducation populaire, soit dans l'Éducation nationale, soit dans les armées. Le chef de compagnie, désigné par le directeur de centre parmi les cadres de compagnie, fédère l'action des tuteurs et des cadres du niveau intermédiaire. Lui et son équipe atteignent à une connaissance fine de chacun des appelés de leur compagnie. Les responsabilités des cadres de compagnie s'exercent dans quatre domaines principaux.

1. **ENCADRER UN GROUPE DE 5 MAISONNÉES (1 TUTEUR par MAISONNÉE)**
  - Faire respecter le règlement intérieur.
  - Appuyer les tuteurs de maisonnée dans leur rôle éducatif.
  - Participer à l'encadrement des activités.
  - Assurer le dialogue avec l'équipe de direction.
  - Identifier, prévenir, régler, ou rendre compte des difficultés ou des tensions.
  - Organiser et participer aux charges de sécurité de jour et de nuit.
2. **FAIRE VIVRE LA DÉMOCRATIE INTERNE ET L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ**
  - Aider les tuteurs dans l'organisation des temps de démocratie interne.
  - Participer à l'acquisition des savoir-être, de l'autonomie et de la citoyenneté.
3. **DÉVELOPPER LE SENS DU SERVICE ET DE LA SOLIDARITÉ**
  - Aider les jeunes volontaires à identifier et à construire leur projet, à développer le goût pour l'engagement, à rejoindre une association.
  - S'assurer de l'inclusion effective des volontaires à besoins particuliers.
4. **INTERVENIR PONCTUELLEMENT DANS LES MODULES COLLECTIFS DE FORMATION**
  - En fonction de ses compétences (expériences ou formation), le chef de compagnie (et tous les cadres du niveau intermédiaire) participe ponctuellement à la formation des appelés.

Dans chaque compagnie, un des cadres, désigné en fonction de ses qualifications et/ou de son expérience, appuie l'action des tuteurs dont la maisonnée accueille un appelé en situation de handicap.



### **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITÉE**

- Ce poste est ouvert aux agents sans expérience professionnelle.
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle initiale.
- Ce poste est ouvert aux agents ayant une expérience professionnelle confirmée.

### **CONNAISSANCES**

- Psychologie et sociologie de l'adolescent.
- Règles pour assurer la sécurité physique et morale des mineurs.
- Prévention et repérage des risques psycho-sociaux.
- Gestion de crise.
- Dispositifs sociaux, éducatifs ou médicaux pour la prise en compte des situations particulières.
- Formation BAFA/BAFD ou qualification équivalente dans les armées ou le scoutisme.

### **COMPÉTENCES**

- Sens des relations humaines.
- Capacité au leadership et maîtrise de soi.
- Sens de l'initiative.
- Rigueur dans le comportement
- Expérience reconnue dans l'encadrement de la jeunesse soit dans les armées, dans l'Éducation nationale ou les associations de jeunesse.
- Pour certains cadres de compagnie : expérience dans l'accueil et l'accompagnement de jeunes en situation de handicap ou à besoins particuliers.